

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Экономическая теория

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.31 Экономическая безопасность и финансовый мониторинг
национальных, региональных и корпоративных социально-
экономических систем

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, Доцент, Зырянова Ирина Игоревна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины «Экономическая теория»

Преподавание дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на микро- и макроуровнях, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение знанием основных экономических теорий и концепций, лежащими в основе экономического анализа;
- изучение методов микро- и макроэкономического анализа;
- исследование решений микро- и макроэкономической теорий проблем координации выборов потребителей и производителей в экономике;
- овладение концепцией эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования;
- изучение фундаментальных основ и показателей макроэкономики, формирующих целостное представление о макроэкономической теории и политике;
- овладение знанием основ открытой экономики, особенностей интеграции страны в мировое хозяйство и ее позиционирование в нем;
- знание проблем современного этапа развития экономики России, места и роли России в мировом хозяйстве.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ОПК-1.2: Применяет статистико-математический инструментарий для решения	основные экономические концепции, модели и методы экономического анализа проблем; набор статистико-математических инструментов,

<p>прикладных профессиональных задач</p>	<p>необходимых для эконо-мического анализа; механизм функционирования рынка и влияния государственного регули-рования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; используя статистико-математические инструменты характеризовать спе-цифику экономики России на разных этапах ее развития; давать комплексную оценку экономических явлений и процессов; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; - ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях и экономической политики государства; экономического анализа и критического восприятия экономической ин-формации о тенденциях развития национальной и мировой экономики
--	---

<p>ОПК-1.3: Применяет навыки построения экономико-математических моделей для решения прикладных профессиональных задач</p>	<p>- фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление и макроэкономической теории и политике; условия достижения и модели макроэкономического равновесия; - причины неравновесия национальной экономики, его основные проявления;</p> <p>модели экономического роста, динамики инфляции, безработицы, мульти-пликатора и акселератора, их достоинства и недостатки; - закономерности функционирования и развития мирового хозяйства; - специфику российской рыночной экономики;</p> <p>анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; давать комплексную оценку экономических явлений</p>
	<p>и процессов; самостоятельно решать конкретные экономические задачи;</p> <p>письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики; построения экономико-математических моделей для решения прикладных профессиональных задач;</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Введение в экономическую теорию											
		1. Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Проблемы экономиче-ского выбора.		4							
		2. Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Проблемы экономиче-ского выбора.				4					
		3. Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Проблемы экономиче-ского выбора.							4		
		4. Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Проблемы экономиче-ского выбора.									
		5. Тема 1.2. Рыночная сис-тема. Основы теории спроса и предложения.		4							
		6. Тема 1.2. Рыночная сис-тема. Основы теории спроса и предложения.				8					
		7. Тема 1.2. Рыночная сис-тема. Основы теории спроса и предложения.							4		

8. Тема 1.2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.								
2. Модуль 2. Микроэкономика								
1. Тема 2.1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	4							
2. Тема 2.1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике			4					
3. Тема 2.1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике							6	
4. Тема 2.1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике								
5. Тема 2.2. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	8							
6. Тема 2.2. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах			6					
7. Тема 2.2. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах							6	
8. Тема 2.2. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах								
9. Тема 2.3. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	4							
10. Тема 2.3. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.			4					
11. Тема 2.3. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.							6	

12. Тема 2.3. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.								
13. Тема 2.4. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	8							
14. Тема 2.4. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы			6					
15. Тема 2.4. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы							6	
16. Тема 2.4. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы								
17. Тема 2.5. Общее равновесие и благосостояние	4							
18. Тема 2.5. Общее равновесие и благосостояние			4					
19. Тема 2.5. Общее равновесие и благосостояние							4	
20. Тема 2.5. Общее равновесие и благосостояние								
3. Модуль 3. Макроэкономика								
1. Тема 3.1. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	8							
2. Тема 3.1. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.			6					
3. Тема 3.1. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.							6	
4. Тема 3.1. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.								

5. Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	4							
6. Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.			6					
7. Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.							8	
8. Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.								
9. Тема 3.3. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	4							
10. Тема 3.3. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.			6					
11. Тема 3.3. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.							10	
12. Тема 3.3. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.								
13. Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	4							
14. Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.			4					
15. Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.							8	
16. Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.								
17. Тема 3.5. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	4							

18. Тема 3.5. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.			4					
19. Тема 3.5. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.							10	
20. Тема 3.5. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.								
21. Тема 3.6. Открытая экономика и мировое хозяйство.	4							
22. Тема 3.6. Открытая экономика и мировое хозяйство.			6					
23. Тема 3.6. Открытая экономика и мировое хозяйство.							8	
24. Тема 3.6. Открытая экономика и мировое хозяйство.								
4. Модуль 4. Современная экономика России.								
1. Тема 4.1. Переходная экономика: общие закономерности.	4							
2. Тема 4.1. Переходная экономика: общие закономерности.			2					
3. Тема 4.1. Переходная экономика: общие закономерности.							10	
4. Тема 4.1. Переходная экономика: общие закономерности.								
5. Тема 4.2. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	4							

6. Тема 4.2. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования			2					
7. Тема 4.2. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования							12	
8. Тема 4.2. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования								
Всего	72		72				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Журавлева Г. П., Поздняков Н.А. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Багинова В.В., Бродская Т.Г. Экономическая теория: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Жданов С. А., Козельская И.Н. Национальная экономика: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
6. Зырянова И. И., Дулепова В. Б., Малахова А. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 09.03.03 «Прикладная информатика», профилей 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике», 09.03.03.02 «Прикладная информатика в менеджменте»](Красноярск: СФУ).
7. Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Нуриева Е. В., Малахова А. А., Старова О. В. Экономика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: Elsevier, Google Scholar, JSTOR, Oxford Journals, ProQuest, RePEc, Science Direct, Scopus, Springer, Web of Science, EBSCO, ELibrary, INTEGRUM.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.